

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МКОУ «Гляратинская СОШ» Гумбетовского района, РД  
за 2019-2020 учебный год**

**Введение**

Цель доклада – создание условий для осуществления перехода к государственно-общественному управлению, взаимодействию образовательного учреждения с социальными партнерами.  
отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;  
повышение качества образования за счет учета требований потребителей  
информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения  
привлечение в образовательное учреждение дополнительного социального ресурса,  
расширение социального взаимодействия  
привлечение общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке  
деятельности образовательного учреждения  
МИССИЯ школы – развитие и саморазвитие личности в гармонии интересов личности и

**Основные цели деятельности школы:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и дополнительного образования;  
создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе ценностных ориентации через развитие ученического самоуправления;  
адаптация обучающихся к жизни в обществе;  
воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье; формирование духовно-нравственной личности, здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся;  
создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  
активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, гражданского и духовного ее возрождения;  
выявление наиболее способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента,  
формирование потребности к саморазвитию и самообучению;  
подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

**1. Организация учебного процесса.** Работа МКОУ «Тляртинская СОШ» в 2019-2020 учебном году была направлена на создание условий для становления творческой, свободной, социально компетентной личности и направлена на реализацию темы «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося» Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
2. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.
3. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
5. Внедрение новых педагогических технологий.
6. Повышение качества знаний учащихся, контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Введение ФГОС основной образовательной программы начального, основного общего образования.
9. Создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Решению данных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: план работы школы, разработана образовательная программа и программа развития ОУ, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. В связи с эпидемиологической обстановкой были внесены корректировки в учебный процесс, школа перешла на дистанционное обучение в 4 четверти. В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их

практической части. В мае на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ведут преподавательскую деятельность 17 педагога, из них 16 человек – это учителя с высшим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют-13 чел., 1 – категорию имеют 1 чел., без категории-3 чел.

Педагогический стаж: от 5-15 лет 2 чел., от 15-20 лет- 2, свыше 20 лет- 13 человек.

### ***Награды и почетные грамоты:***

1. Отличник образования РСФСР— 3 человек;
2. Почетный работник общего образования РФ — 8 человек;
3. Заслуженный учитель РД \_\_\_ 3 человек
4. Отличник образования РД \_\_\_ 2 чел.
5. Грамоты за участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный ,классный..»-10 педагогов
6. Грамоты МО РД за подготовку призеров республиканских олимпиад и конкурсов - 3 педагога.

В 2019- 2020 учебном году в школе на конец года обучалось 52 учащихся в 10 комплектах(10класса не было):

начальная школа-25чел.

основная школа-23чел.

средняя школа – 4 чел.

## ***2. Анализ результатов учебной деятельности***

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Работа школы была направлена на повышение качества знаний учащихся. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Форма организации учебного процесса были следующими:

Уроки (классно- урочная система)

Консультации

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Открытые уроки

Внеурочная деятельность

В школе на протяжении многих лет успеваемость - 100%.

**Отчет успеваемости и посещаемости** учащихся МКОУ «Тляртинская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год.

Классы	Всего уч-ся на нач.уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на кон. года	Не аттестованно	Аттестованно	% успеваемости	Учатся на "5"	Учатся на "4" и "5"	% качества знаний	Пропущено дней	Пропущено уроков	% посещаемости
1	7			7		7	100			100			100
2	7		1	6		6	100	3	3	100			100
3	7			7		7	100	5	1	86			100
4	7		2	5		5	100	2	3	100			100
1-4	28		3	25		25	100	10	7	95,3			100
5	8			8		8	100	2	3	62,5	52	289	97,4
6	5			5		5	100	2	1	60	24	134	97
7	4			4		4	100		2	50	20	117	97,6
8	4		1	3		3	100		3	100	31	190	91
9	3			3		3	100	1		33,4	15	74	94,6
5-9	24		1	23		23	100	5	6	64,2	142	804	95,5

11	4		4		4	100	1	3	100	7	42	99
ИТО ГО	56		4	52	52	100	16	19	84,9	149	846	98,2

### 3. Анализ внутришкольного контроля.

В течение года велась работа по проверке школьной документации.

Цель: отслеживание выполнения инструкций по ведению журналов, дневников, календарно-тематического планирования, поурочных планов.

Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с инструкцией по ведению перечисленных документов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019- 2020 учебный год, но неправильно просчитано количество часов, в связи с этим пришлось добавлять страницы после некоторых учебных предметов(биология 11 кл), запись изученных на уроках элективных и факультативных занятиях тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены единичные исправления;
- используется разная паста;
- низкая накапливаемость оценок по ряду предметов;
- выставление оценок по к/р и п/р не в графу.

*Выводы:*

1. Классные журналы 5-11 классов, журналы факультативных, индивидуальных и элективных курсов на конец 2019-2020 учебного года имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются

большинством учителей, классными руководителями в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов.

2. Контроль за объективностью годовых оценок показал, что отметки учителями-предметниками выставлены преимущественно объективно.
3. В ходе проверки выявлены мелкие недочеты.

Рекомендации по ведению журналов:

- классным руководителям 2-11 классов продолжить работу по контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий;

- учителям-предметникам не допускать исправлений, своевременно записывать темы проведенных уроков, вовремя выставлять оценки за проведенные контрольные, лабораторные, практические работы.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются учащимися регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

Рекомендации по ведению дневников: классным руководителям регулярно осуществлять проверку дневников, следить за подписью родителей, за своевременным выставлением оценок по предметам. Учителям-предметникам контролировать записи учащихся по домашнему заданию.

#### **4. Анализ методической деятельности школы**

Методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

**Цели:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах;

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности у учащихся.

#### **Основные направления методической работы:**

- 1.Повышение квалификации педагогических работников
2. Аттестация педагогических работников
- 3.Внеурочная деятельность по предметам
- 4.Проведение открытых уроков
- 5.Методические семинары
- 6.Работа с молодыми специалистами
- 7.Работа с одаренными детьми

#### **Формы организации методической работы школы:**

- Методические семинары.
- Предметные и тематические курсы.
- Работа ШМО.
- Обобщение опыта учителей.
- Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
- Творческие отчеты учителей.
- Методическая неделя

В школе функционируют три ШМО: **начальных классов, старших классов, классных руководителей**, деятельность которых осуществляется в соответствии ежегодно обновляемым планом работы.

*М/О начальных классов провели 3 заседания с анализом 3 открытых уроков и с докладами на актуальные темы:*

№	Предмет	Класс	Отв.учит.	Тема доклада
1	Математика	3	Зулумханова Э.Р.	«Эффективные методы и приёмы на уроках в начальной школе»

2	Русский язык	2	Алиева А.А.	«Системно деятельностный подход как основной инструмент деятельности педагога».
3	Окружающий мир	4	Валиева К.У.	«Совершенствование образовательного процесса в начальных классах».

С целью повышения эффективности преподавания предмета, для развития мотивации учащихся проводились и предметные недели в начальных классах:

№	Предмет	Класс	Отв.учит.	Время проведения
1	Математика	1-4	Сурхаева П.М.	27.01.по 02.02.2020 г.
2	Литературное чтение	1-4	Зулумханова Э.Р.	10.02.по 15.02.2020г.
3	Окружающий мир	1-4	Валиева К.У.	09.03. по 14.03. 2020г.
4	Русский язык	1-4	Алиева А.А.	06.04.по11.04.2020 г. Не провели -карантин

Учащиеся начальных классов показали неплохие результаты на муниципальном этапе олимпиад среди уч-ся 3-4 классов.

**Результаты:** Русский язык-3 кл- Харисеева А.М.- 2 места

Исаева П.А.-2 место

Математика -4 кл.- Валиева З.М.-1 место

Имранова М.Г.-3 место

Окружающий мир-3кл.-Харисеева А.М.-1 место

3 кл.- Гусейнов Р.М.-2 место

4 кл.-Валиева З.М. -1место

4 кл.- Магомедов З.С.-3 место

Учащиеся 1-4 классов участвовали на дистанционных онлайн -олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, где учащиеся стали победителями и школа получила благодарственные письма. На конкурсе «Я



рисую ГТО» учащиеся 1-4 классов заняли 2 первых мест, 2 вторых мест, 3 третьих мест.

***Школьное М/О старших классов работало над выполнением следующих задач:***

-Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

-Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

-Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике.

-Организация системной подготовки к ВПР

-Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Следует отметить, что существенные коррективы в работу школы внесла ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекцией covid-19, из-за чего все ОО были переведены на дистанционное обучение с апреля 2020 года. Так же, в связи с такими событиями были внесены существенные коррективы в исполнении плана ШМО.

***М/О старших классов провело 4 заседания с анализом открытых уроков и докладов:***

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Отв.учитель</i>	<i>Тема доклада</i>
1	Русский язык	5	Шихмирзаева С.Н.	«Формирование у учащихся потребности в новых знаниях»,
2	Математика	5	Алиева Н.М.	«Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».
3	Русский язык	6	Залумханова Л.М.	«Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах»,
4	Биология	10	Абакаров И.А.	«Проектный метод в реализации ФГОС»

Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Учителя в рамках проведения открытых мероприятий реализовывали решение задач методической темы школы, темы самообразования.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков были:

- 1 Формы и методы, применяемые на уроках.
- 2 Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- 3 Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
- 4 Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими
- 5 Профессиональная компетентность молодых специалистов.
- 6 Реализация стандартов начального общего и основного общего образования.
- 7 Индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА, ВПР.
- 8 Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

В начале учебного года с внесенными коррективами были рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочным курсам. Уже в планировании своей деятельности каждый педагог уделил большое значение подготовке к итоговой аттестации выпускников и ВПР. Но жизнь внесла изменения, и на данный момент известно, что ВПР перенесены на начало будущего учебного года, только учащиеся 11 класса выполнили ВПР. В течение года поднимались проблемы подготовки к ГИА. Также все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА в 2020 году. Были оглашены предварительные списки учащихся 9 и 11 классов, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Согласован график проведения консультаций для учащихся по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, химия для 11 кл. Особо был затронут вопрос о подготовке учащихся к написанию выпускного сочинения и проведению итогового собеседования в 9 классе.

Педагоги –предметники Валиева А.В., Шихмирзаева С.Н., Алиева Н.М. вели целенаправленную работу по подготовке учащихся 11 кл. к ЕГЭ. В рамках внутришкольного контроля были организованы итоговые тестовые работы в формате ЕГЭ, по результатам которых разработаны индивидуальные планы работы с отстающими учащимися «группы риска». Большая работа по подготовке к ЕГЭ велась в условиях дистанционного образования. Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации, проблемные онлайн-семинары, ребятам были предложены разнообразные интернет ресурсы для подготовки к экзаменам.

На данный момент все выпускники 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и 100% обучающихся получили «зачет». Так же 100 % выпускников 9 класс успешно прошли итоговое собеседование.

Одним из направлений работы школы является развитие одаренности учащихся, и олимпиадное движение – это один из путей развития одаренности. В течение 1 четверти были организованы и проведены школьные этапы олимпиад среди учащихся 5-11 классов. К сожалению, стоит отметить понижение общего интеллектуального развития учащихся и сокращение количества желающих участвовать в олимпиадах. Результаты так же говорят об этом, исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий на Победителей смогли претендовать немногие, однако и они по балам на республиканскую олимпиаду не попали. Особо стоит отметить, что в этом учебном году с хорошими результатами приняли участие в «Живой классике». На районном этапе заняли два призовых места. Считаю, что развитию одаренности детей стоит уделять особое внимание всем педагогам и использовать различные методы и приемы, технологии этого направления, заниматься с данными учащимися дополнительно.

Так же были проведены предметные недели для 5-11 классов: (график проведения предметных недель пришлось изменить в связи с ремонтными работами в школе по программе «Сто школ»)

№	Предмет	Класс	Отв.учит.	Время проведения
1	Родной язык	5-11	Абдулганиева М.Н.	10.02.по 15.02.2020 г.
2	История	5-11	Валиева А.В.	17.02. по 22.02.2020 г
3	Русская литература	5-11	Шихмирзаева С.Н.	02.03.по 07.03.2020г.
4	Математика	5-11	Алиева Н.М	20.01.по 25.01.2020г.
7	Биология	5-11	Абакаров И.А	09.03 по 14.03.2020 г.

По математике был проведен предметный вечер. Для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся были проведены КВНы, Брейн –ринг по истории, «Мозговые штурмы», тренинги, внутришкольные олимпиады по всем предметам. Итогом этой работы стали следующие результаты участия учащихся на муниципальном этапе олимпиад:

Клас с	Ф. И. О.	Предмет	Рез - ты	Ответственный учитель	Время пров.	Участ. В респ.
-----------	----------	---------	----------------	--------------------------	----------------	----------------------

11.	Сулайманова З.М.	История Дагестана	1-м	Валиева А.В.		
	Сулайманова З.М.	Родной язык	2-м	Абдулганиева М.Н.		
	Сулайманова З.М.	Родная лит-ра	2-м	Абдулганиева М.Н.		
9.	Магомедова М.С.	Русский язык	1-м	Шихмирзаева С.Н.		
	Магомедова М.С.	Родной язык	2-м	Абдулганиева М.Н.		
	Исаева З.И.	Родная лит-ра	2-м	Абдулганиева М.Н.		
	Магомедова М.С.	Биология	3-м	Абакаров И.А.		
8.	Исаева С.М.	Родной язык	1-м	Абдулганиева М.Н.		
	Исаева С.М.	История Дагестана	1-м	Валиев М.М.		
	Исаева С.М.	Родная литература	1-м	Абдулганиева М.Н.		
7.	Исаева А.М.	Родной язык	1-м	Абдулганиева М.Н.		

К большому сожалению, в этом учебном году не удалось в полном объеме реализовать план работы ШМО и главным недостатком в этом направлении является то, что педагоги не смогли провести все запланированные открытые уроки, не было реализовано полностью взаимопосещение из-за карантина и ремонтных работ в школе по программе «Сто школ».

Таким образом, работа ШМО учителей старших классов способствовала повышению формирования профессиональной компетентности педагога.

В течение 2019–2020 учебного года **ШМО классных руководителей** работало над темой: **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов классных руководителей;
- Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
- Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В 2019-2020 году было проведено 2 из запланированных заседания ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1. Цель и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

4. Обсуждение открытого классного часа в 3 классе

В работе МО принимали участие все 10 классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2019 – 2020 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей остался не выполнен полностью в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. В феврале школа была закрыта на карантин. Из-за болезни учащихся остались не проведенными 2 открытых классных часа .

**В сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

**В октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям.

В конце **ноябре** наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков

«Моя мама», в написание стихотворений собственного сочинения “Моя мама - лучше всех”.

В конце **декабре** вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом».

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Учащиеся 5-9 классов трогательно читали стих о блокадном городе.

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

22 февраля в начальных классах прошло внеклассное занятие «А ну-ка, мальчишки».

В **марте** провели утренник- праздник «Международный женский день - 8 марта». 21 марта в школе прошел традиционный конкурс чтецов «**Живая классика**», где приняли участие ученики с 5 -11 класс.

В **апреле** организована онлайн выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». Учитель физики провел онлайн –урок «Космос –это мы».

В **мае** онлайн провели празднование праздника Победы-9 мая.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Провели два открытых классных часа на темы:

№ засед.	Тема кл. часа	Кл асс	Кл.руковод.	Тема доклада
1-засед.	«Нет вредным привычкам»	3	Зулумханова Э.Р.	«Роль классного руководителя выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся».
2-засед.	День матери	2	Алиева А.А.	«Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы».

Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, в спортивных соревнованиях :

Клас с	Фамилия и о.	Резу льта т	Название конкурса	Ответственный учитель
--------	--------------	-------------	-------------------	-----------------------

11.	Мирзаева Т.М.	2-м	Конкурс чтецов по родному языку	Абдулганиева М.Н.
11.	Абдуллаева А.А.	2-м	«Живая классика»	Ухумирзаева Ч.У. Ухумирзаева Ч.У.
6.	Сулейманова М.М.	2 м	«Живая классика»	

Для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей было организовано их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах, в работе РМО. **Алиева А.А.**, учитель начальных классов участвовала в конкурсе «Учитель года -2019» и заняла 2 место. Команда учащихся 9 и 11 класса участвовала в интеллектуальной игре Брейн-ринг, посвященной ВОВ, заняла первое место в районе. (руководитель Валиева А.В.)

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы** по проблемам: - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; - организация работы с одарёнными учащимися; - совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Важнейшим направлением работы методической службы школы также является постоянно совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему **повышения квалификации.**

**В 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли след. учителя:**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Сроки проведения
1.	Абакаров Идаилав Маликович	Учитель биологии	«Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии с требованиями ФГОС» ДИРО	08.04. по 27.04.2019 г.
2.	Валиева Асият Валиевна	Зам. дир. У ВР	«Современные подходы к разрешению конфликтов в образовательной организации методом медиации»	18.11. по 30.11.2019 г.
3.	Абдулаев Мухтар ахмед Омарович	Учитель англ. языка	«Реализация ФГОС на уроках иностранного в ООи ОСПО» МЦПК	01.10. по 15.10.19 г.

4.	Валиева Кистаман Ухумирзаевна	Учитель начальных классов	«Совершенствование деятельности учителя нач.классов в соотв. с требованием ФГОС»ОЦ Знание	18.11. по 07.12.2019 г.
5.	Алиева Азра Алиевна	Учитель начальных классов	«Реализация ФГОС начального общего образования» МЦПК	30.07.по 20.08.2019г.
6.	Ухумирзаева Чакар Ухумирзаевна	Учитель изо и музыки	«Реализация ФГОС на уроках изобразительного искусства в общеобразовательных организациях» ОЦ Знание	02.12. по21.12.2019 г
7.	Ухумирзаева Чакар Ухумирзаевна	Педагог библиотек.	«Основные направления работы педагогов – библиотекарей.ФГОС»	02.12. по 21.12.19 г
8.	Валиев Муртазали Магомедович	Учитель истории	ОЦ Знание «Реализация ФГОС на уроках истории ОО»	18.11по07.12.20 19 г.
9.	Шихмирзаева Сахиб Нуралиевна	Учитель русского языка и литератур ы	ОЦ Знание «Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (классный руководитель»	30.01.2020 г. по13.02.2020 г.МЦПК

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.



В 2019 -2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников:1)Валиева А.В. 2)Шихмирзаева С.Н. 3)Абакаров И.А. 4)Валиева К.У. 5)Сурхаева П.М.

— Все 5 учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию (2 учителя начальных классов и 3 учителя старших классов).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### **Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

— в коллективе нет педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Учебный процесс в школе велся в соответствии с базисным учебным планом №1 в режиме шестидневной рабочей недели. Часы школьного компонента были распределены на усиление предметов базового ядра(Русский язык-6кл., 11кл., Математика -5кл., 11кл., Обществознание 11кл.,Физика -11-кл,Биология – 11-кл. История 11кл.) .Систематически проводился мониторинг за посещением занятий учащимися и прохождением программы по учебным предметам. Уровень образования учащихся отслеживался путем мониторинга по итогам четверти и учебного года, по итоговым административным контрольным срезам. После проведения аттестационных срезов были составлены акты о результатах аттестации и даны рекомендации каждому учителю, указаны недочеты и ошибки при оценке уровня обученности по предмету, выявлены проблемные моменты в учебной деятельности.(Акты прилаг.)

С 6 апреля школа находилась на ДО, все предметники и учащиеся отнеслись к дистанционному обучению ответственно, были внесены корректировки в рабочие программы, чтобы завершить учебные программы за 4 четверть.

*По результатам итоговой аттестации процентный показатель успеваемости -100%,качество знаний -95,3% начальных классах,100% - успеваемость и 84,6%-качества знаний в старших классах. В 4 , 5, 6 , 7,8 классах не проводились ВПР.*

В 11классе ВПР проводились по истории и географии.Успеваемость-100%,качество знаний 100%.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка ученических тетрадей, классных журналов на объективность выставленных оценок,

своевременность проверки, на накапливаемость оценок и т.д. (справки прилагаются). Вся методическая работа в школе организована так, чтобы учителя могли повысить свою методическую грамотность, имеется методический кабинет, оформленный согласно требованию времени.

Многочисленно посещено и проанализировано 107 уроков, из них 36 уроков проверочные работы; 12 уроков – проверка норм навыков и техники чтения.

В школе были созданы комфортные, бесконфликтные условия, велось стимулирование баллами. В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены. Учебные планы и программы выполнены полностью.

### **Общие выводы и рекомендации на следующий учебный год:**

- На протяжении четырех лет наблюдается положительная тенденция качества знаний.

- на основании анализа выполнения учебных программ можно сделать следующие выводы: программы реализуются в полном объеме, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется в полном объеме. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

- **Результаты года:** отличников -16 хорошистов -19 из 52 учеников  
Успеваемость по школе -100% Качество знаний -84,9 Посещаемость -98,2%  
Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

1. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

2. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

5. Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

### **Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год :**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

5. Продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ОООФГОСОО ;корректировать планы и программы в условиях обновления содержания

6. Продолжать работать над улучшением дикции учащихся, над каллиграфией письма.

7. рекомендовать учителям школы обобщить опыт работы и предоставить материал для печати.

8. Продолжить обучение педагогов в «Школе цифрового века», обеспечить возможность бесплатного доступа к электронным учебникам.

9. Продолжить участие в конкурсах «Учитель года...», «Самый классный классный».